

Ablauf eines medienpädagogischen Fortbildungsnachmittag SJ 2025/26

Beispiel / Schwerpunkt: Selbstorganisiertes Lernen

Struktur / Ablauf: Start: 13:30 Uhr

<p>Begrüßung und Impulsvortrag</p> <p>Das K + 5 – Modell für guten (digitalen) Unterricht (Schwerpunkt: Selbstorganisiertes / Individualisiertes Lernen)</p> <p>(13:30 – 14:00 Uhr)</p>						
<p>Pause zum Aufteilen in die Workshopschienen (10 Minuten)</p>						
<p>Workshopschiene (Dauer: 120 Minuten mit Pause)</p>						
<p>WS 1: SOL11</p> <p>Fortgeschritten:</p> <p>Differenzierung leicht gemacht: Die Aktivität h5P-Branching Scenario im Fremdsprachenunterricht</p>	<p>WS 2: SOL2</p> <p>Einsteigen und Entdecken:</p> <p>Selbstorganisiertes Lernen mit Powerpoint-Präsentationen gestalten</p>	<p>WS 3: SOL16</p> <p>Einsteigen und Entdecken:</p> <p>Projektbegleitung mit digitalen Pinnwänden</p>	<p>WS 4: SOL9</p> <p>Einsteigen und Entdecken:</p> <p>Easy Peasy - Sofort einsetzbare digitale Werkzeuge für den (Fremd-)Sprachenunterricht</p>	<p>WS 5: SOL17</p> <p>Einsteigen und Entdecken:</p> <p>ePortfolios - Lernprozesse selbst gestalten</p>	<p>WS 6: SOL15</p> <p>Fortgeschritten:</p> <p>interaktive Lerninhalte über genial.ly</p>	<p>WS 7: SOL1</p> <p>Einsteigen und Entdecken:</p> <p>ByCS-Lernplattform zur Realisierung von individualisiertem Lernen</p>
<p>Pause (5 Minuten)</p>						
<p>Kurze Präsentation der Ergebnisse aus den Workshopschienen + Feedback (16:15 – 16:35 Uhr)</p>						

Ende: ca. 16:45 Uhr

WS = Workshop